fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** Mayo **NIVEL** Parvulos 1

SEMANA DEL	28 **AL** 02 **DE** Mayo
FECHA:	02 de Mayo 2023
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	"Burbujas"

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de exploración donde las niñas y niños interactuen e indaguen a través de la exploración de diversos recursos

EJE: Experimentación y Pensamiento lógico en la primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:

las niñas y niños exploran, crean, indagan y se sorprenden al interactuar y jugar con nuevos recursos.

RECURSOS:

- Recipientes (15)
- Titeres (15)
- Hojas Espinaca (15)
- Agua (15)

HABITOS SALUDABLES:

Promoveremos el adecuado lavado de manos al escuchar el cuento "Lavate las manos"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Iniciaremos el proceso de acogida al permitir que las niñas y niños interactuen con los titeres al cantar. Seguidamente nos ubicamos en circulo para realizar la narración del cuento "Burbujas", el cual sera narrado por la profesional. El aula estara ambientada con musica de relajación, recipientes, vasos plasticos, plasticos, hojas con tallo de espinaca y agua, invitaremos a explorar estos recursos, motivaremos a que cada niña-niño sople a través del tallo de la espinaca hasta lograr la creación de las burbujas, soplaremos, soplaremos hasta lograr muchas burbujas en el agua, Para Finalizar Jugaremos a atrapar burbujas que seran creadas por la profesional.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos 1

En la salida fortalecemos su pensamiento logico al crear figuras con palos de colores. Entonamos rondas y nos preparamos para volver a casa.

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida los niños y niñas fortalecen su expresión verbal al interactuar con los titeres. En la experiencia pedagogica los niños y niñas se interesan por explorar y descubrir los recursos que se encuentran en su entorno, se asombran al ver las espinacas, lo que expresan con gestos y alegria, se resalta la participación de Alan, Mateo, Maria Jose, quienes exploran espontaneamente sus recursos, sonrien al usar como al soplar las espinacas van apareciendo las burbujas, emmanuel, Thiago, victoria, aplauden cuando logran las burbujas en el agua, fortalecen su pensamiento logico al indagar, experimentar y ver la reaccion del agua al soplar, incrementan sus habilidades de pensamiento al observar, clasificar e indagar, se divierten. Sonrien.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al observar que los recursos y estrategias propuestas impactan positivamente en el grupo, generando en ellos, ellas curiosidad, se fortalecen las conquistas al transformar los espacios, siendo la profesional mediadora en la experiencia.

Mary Jimenez Padilla.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castilla san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos 1

SEMANA DEL 05 AL 09 DE Mayo
FECHA: 05 de Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Dia de Pelicula

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños la expresión verbal a traves de su interacción en un dia de Pelicula

EJE: Exploración en la Primera Infancia "comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Asamblea - Taller

DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños observan, generan pregumtas, nombran personajes, crean dialogos.

RECURSOS:
- TV (1)
- Titeres (5)
- Teatrino (1)

HABITOS SALUDABLES:
Fortalecemos una adecuada alimentación al presentar "El mambo - mercado la merced"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el Proceso de acogida los niñas y niños recrearan rondas infantiles como "conciertO animal, los monitos, esponja, buen dia", bailaran y cantaran mientras ingresan. Seguidamente daremos inicio a nuestra experiencia realizando una presentación de titeres, donde la Profesional narrara el cuento "vamos a cine", invitando a las niñas a interactuar y dialogar sobre lo que realizaremos; luego en compañia de las auxiliares nos desplazaremos al comedor entonando rondas como "señor chofer", el carro de papá, vamos de paseo"; el comedor estara ambientado con sillas, musica clasica y la TV, daremos presentación a el dia de pelicula invitando a las niñas y niños a observar videos como "a jugar, los sentidos, Amigos, entre otros", Para Finalizar en asamblea dialogaremos sobre lo observado, los personajes y lo que mas les gusto.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos 1

En la tarde, Promoveremos su desarrollo corporal, al bailar y desplazarse por el espacio, al escuchar diversos ritmos, magicales. Entramos rondas como (Hasta luego, bay, bay). Nos preparamos para volver a casa.

VALORACIÓN:

Las niñas y niños interactuan entre si al entonar rondas infantiles, fortaleciendo su desarrollo corporal y expresión verbal: Durante la experiencia las niñas y niños observan con atención los videos, muestran interes por las mascotas, animales, por sus sonidos y acciones, se resalta la participación de Thiago quien nombra claramente lo que observa "los animales" y da su nombre e indica lo que realizan en la historia; Sara y, Alan, Victoria, Emilia observan con atención sonrien y se divierten con cada historia. Fortalecen su expresión verbal, atención e indagan, sobre los videos. Reconocen detalles e imitan los movimientos; incrementan sus habilidades motrices gruesas al bailar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional me siento satisfecha al evidenciar como la estrategia propuesta provoca la interacción, escucha, atención, siendo una estrategia que impacta positivamente en los niños y niñas. Es importante continuar promoviendo experiencias donde se Fortalezca su lenguaje.

Dora Jiménez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos 1

SEMANA DEL	05 AL 09 DE Mayo
FECHA:	06 de Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	" Lluvia de Papel"

PROPOSITO:

Fomentar en las niñas y niños la corporalidad y capacidad a través del baile, movimiento con la finalidad que se diviertan con la lluvia de Papel

EJE: Expresión en la Primera Infancia "comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"

ESTRATEGIA:

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y niños bailan, corren, exploran el espacio, se reconocen y divierten al jugar con el Papel

RECURSOS:

- Papel Seda (5)
- Papel Crepe (5)
- Aros (14)
- Sombrilla (2)
- Bafle (1)
- Arma todo (50)

HABITOS SALUDABLES:

Promovemos el cuidado de los dientes al leer "Hadas y ratones"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

En el proceso de acogida las niñas y niños escucharan sonidos del entorno al realizar construcciones con el arma-todo, fortaleciendo su pensamiento lógico. Posteriormente nos ubicaremos de pie para jugar "encontrando el color", la profesional nombrara un color y ellos, ellas tendran que salir a buscarlo, el aula estara ambientada con circulos de colores en el piso y las paredes, en el centro del aula encontraran una sombrilla con muchos trozos de Papel de colores (seda-Crepe), la profesional los invitara a bailar y moverse en el aula, al escuchar diversos ritmos musicales, mientras se caben de la lluvia de Papel, la cual sera generada por la profesional al voltear la sombrilla, disfrutaran un momento de juego, baile, diversión; estos dia vendran con camiseta de colores. Para finalizar tomaremos una fotografia

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos 1

En la tarde fortalecemos el desarrollo corporal al bailar con los aros musicales. Entonamos rondas de despedida y nos preparamos para volver a casa.

VALORACIÓN:

Durante el Proceso de acogida las niñas y niños interactuan, fortalecen su desarrollo cognitivo al armar, crear objetos con las Fichas. En el desarrollo de la experiencia se sorprenden y emocionan al observar los colores en el acto de papel, se sorprenden, muestran interes por la ambientación del espacio; se resalta la participación de Mateo quien se emociono al ver el papel en la sombrilla, queria ser el quien lanzara los Papeles; Emilio, Maria Jose, Salome, Victoria Valentina gritan, sonrien y aplauden al observar la lluvia de papel, se emocionan, bailando lo que se evidencia en sus gestos y participación, Fortalecen su desarrollo corporal, interactuan con alegria, comparten entre si; Thiago disfruta la lluvia y se sorprende al ver como caen los papeles, se sienten libres al bailar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento Feliz al ver la participación del grupo, los recursos propuestos provocaron al descubrimiento, generan asombro impactando positivamente en ellos; transformar los espacios, presentar nuevos recursos, promueve el descubrimiento, asombro, curiosidad; genera independencia al escuchar sus voces.

Nori Jiménez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos 1

SEMANA DEL 05 AL 09 DE Mayo
FECHA: 07 de mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Dia de colores"

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños la estimulación sensorial a través de la exploración de los colores y la luz

EJE: Experimentación y Pensamiento lógico en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y niños exploran su entorno a través de la luz y los colores, juegan, crean y se sorprenden.

RECURSOS:
- Botellas (14)
- Papel celofan colores (5)
- Linternas (14)

HABITOS SALUDABLES:
Realizaremos rondas - juegos tradicionales promoviendo la actividad física.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Daremos inicio con el proceso de acogida donde las niñas y niños escucharan rondas infantiles mientras fortalecen su desarrollo cognitivo al crear, jugar con los bloques lógicos. Posteriormente el aula estara ambientada con botellas plasticas, trozos de celofan de diversos colores, invitaremos a las niñas y niños a explorar cada recurso, luego los motivaremos a introducir el papel celofan a las botellas, mientras escuchamos musica de relajación, al lograr que el papel quede adherido dentro de la botella, apagaremos la luz y con ayuda de las linternas alumbraremos el interior de la botella direccionando la proyección de la luz al piso y paredes, cada niña, niño proyectara sus colores, fortaleciendo la exploración sensorial visual, observaremos la sensación que les produce jugar con los colores, este dia traeran la camiseta de su color favorito. Para finalizar Jugaremos a la lleva de colores, buscando el color de las estrellas.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Párvulos 1

En la tarde promoveremos el desarrollo corporal al jugar con las pelotas de colores. Entonamos rondas de despedida y nos preparamos para volver a casa.

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su desarrollo cognitivo al crear y promover juegos con los bloques y fichas. Durante la experiencia fomentan su curiosidad, se asombran y exploran cada uno de los recursos dispuestos, se interesan por conocer y observar lo que sucede con estos elementos, se resalta la participación de Thiago quien se sorprende e imita gestos de asombro al observar el color de su botella, Salome, Victoria, Violet, Mateo se desplazan por todo el espacio, corren e intentan atrapar la luz mientras alumbran. Thiago alumbra su papel celofan, poniendolo sobre él, sonríe e invita a sus amigos; se resalta su interacción entre pares, empatía, comparten entre si sus intereses. Fortalecen su desarrollo corporal al jugar con las pelotas de colores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento alegre al observar las conquistas y avances en el desarrollo de las niñas y niños. Los recursos impactaron positivamente en el grupo dando cumplimiento al propósito; la transformación de espacios y nuevos recursos provoca el descubrimiento.

Nini Jiménez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos 1

SEMANA DEL	03 AL 05 DE Mayo
FECHA:	08 de Mayo 2023
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Interacciones Armonicas "A comer"

PROPOSITO:

Fortalecer en las niños y niñas avanzados a interacciones armonicas en el reconocimiento de habitos de vida saludable a través del juego

EJE: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea - Taller
DESARROLLO A FORTALECER:

- los niños y niñas exploran, reconocen los alimentos y la importancia de consumirlos, Juegan y se divierten

RECURSOS:

- Cocina (1)
- Agua (1)
- canastas (3)
- Harina (1)
- Cuento (1)
- Bottle (1)
- Accesorios - Frutas (30)
- Revistas (14)

HABITOS SALUDABLES:

Realizaremos masajes en el cuerpo promoviendo la higiene corporal.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante el Proceso de acogida las niñas y niños Jugaran y exploraran rompecabezas de frutas, Fortaleciendo su desarrollo cognitivo. Seguidamente ambientaremos el aula con rondas infantiles como "A comer, el baile de las frutas, mambo la marcel" donde invitaremos a las niñas y niños a bailar, cantar desplazandose por el aula, posteriormente en el centro del aula encontraran la cocina, frutas, verduras, canastas, accesorios de la cocina, harina, agua; invitaremos a mezclar esta harina para simular la preparación de los alimentos, Jugaremos "A comer", Promoviendo el reconocimiento de habitos adecuados al comer siendo la alimentación saludable un derecho que las familias deben garantizar; Jugaremos con los accesorios reconociendo este habito Saludable Jugando, Para Finalizar en asamblea nos Sentaremos Formando un circulo para narrar la historia "Sopa de calabaza".

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos 1

En la tarde compartimos preparando una deliciosa alimentación al descubrir recetas e identificar alimentos. Entonamos rondas de despedida y nos preparamos para volver a casa.

VALORACIÓN:

En el proceso de acogida las niños y niños promueven la interacción entre pares al Jugar con los compañeritos. Durante la experiencia se fortalece su expresión y reconocimiento de hábitos saludables como lo es una sana alimentación, reconocen nombres frutas, verduras y la importancia de consumir alimentos saludables, se resalta la participación de Thiago Salome, Maria José quienes se comportan al imitar acciones al cocinar; Saray se muestra feliz, curiosa por explorar los recetas acercando cada fruta y verdura hacia su rostro, fortalece su desarrollo cognitivo y corporal al desplazarse por todo el espacio, sonrie y aplaude mostrando su agrado. Fortalecen y promueven el consumo de frutas y verduras al Jugar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional puedo evidenciar el cumplimiento de la propósito, los colores de los recursos son llamativos e impactan positivamente en el grupo; mi rol orientador genera confianza y disposición de los niños y niñas por explorar su entorno.

Nelly Jiménez Padilla.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Párvulos 1

SEMANA DEL 05 AL 09 DE Mayo
FECHA: 09 de Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Juguemos en el parque"

PROPOSITO:
Promover en las niñas y niños el desarrollo corporal a través del juego en el parque con la finalidad que se diviertan

EJE: Expresión en la Primera Infancia "comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Taller.
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños exploran, crean, juegan, se mueven en el espacio al divertirse en el parque.

RECURSOS:
- Gusano (1)
- Tren (1)
- Balancin (2)
- Casa (2)
- Piscina pelotas (1)
- Pelotas colores (100).

HABITOS SALUDABLES:
Jugaremos y bailaremos la ronda de las frutas,

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niños interactuaran entre pares al jugar con tubos lógicos. Fortaleciendo su desarrollo cognitivo al formar figuras. Posteriormente nos ubicamos en circulo de pie para bailar y representar rondas infantiles como (Mamboreta, cien pies, tulipis, Gympiro, quiero ser), desplazandonos por el aula al bailar; luego observaremos fotografías del parque y en asamblea dialogaremos sobre las acciones que realizaremos allí, en compañía de las auxiliares nos desplazaremos al parque entonando rondas como "A jugar" "al tren" "vamos de paseo", en la visita al parque podran explorar, correr, gatear, balancearse y divertirse con cada uno de los elementos que se encuentran allí, promoveremos un momento de juego y diversión para finalizar, tomaremos una linda fotografía y entregaremos un incentivo a su participación.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Párvulos

En la tarde Promovemos el juego y el movimiento al usar las pelotas de colores, entonamos rondas infantiles como (el gusano, a bailar, un caracol). Nos preparamos para volver a casa.

VALORACIÓN:

Al amar figuras con los bloques, tubos, lógicos, los niños y niñas fortalecen su desarrollo cognitivo, clasifican y organizan según colores. En la visita al parque se resalta su asombro por explorar descubrir cada recurso que se encuentra allí, al visitar otros espacios genera alegría e interés por descubrir; se resalta la participación de Thiago al mostrar mayor interés por jugar en el caballo de madera, Ethan, Victoria juegan con las pelotas, Pero, centran su atención en el cubo lógico, interactuando entre sí, crean diálogos cortos; Mateo, Violet, Alan corren libremente por el parque, saltan, trepan, gatean, se balancean y mantienen el equilibrio al montarse al tren. Fortalecen su desarrollo cognitivo. Se divierten y comparten una experiencia de movimiento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al observar como los escenarios propuestos llaman su atención e impactan positivamente en el grupo. Es importante continuar promoviendo experiencias donde se interactue con otros pares y otros espacios del Jardín.

Dayi Jiménez Padilla.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

CONVOCATORIA. Se propone nueva reunión para el dia

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Jenner Ortiz	Educadora Especial	SDIS infancia	Jenner Ortiz
Nury Jiménez P.	Profesional en atención a la Primera Infancia	Huellas y Talentos	

Anexos:0

Elaboró: Jenner Ortiz.

Recibido

Powered by CamScanner

- Ofrecer utensilios livianos para que experimente otras formas de manipulación (cucharitas, rodillos).
- Supervisión directa para evitar ingestión excesiva o contacto con los ojos.
- Estimular verbalmente mientras explora: "¡Es suave!", "¡Está fría!", "¡Qué rico huele!"

Experiencia 4: 20 de mayo – Experiencia sensorial con papel celofán y rincones sensoriales

Actividad: Exploración con papel celofán de colores, lupas, botellas plásticas, hojas secas e instrumentos musicales.

Ajustes:

- Ofrecer papel celofán grande y seguro para su manipulación, guiándola a mirar la luz a través de él.
- Permitirle usar instrumentos musicales sencillos, como maracas o tambores, para que explore con manos y pies.
- Brindar exploración dirigida, mostrándole cómo interactuar con los objetos (agitar botellas, pisar hojas).
- Darle tiempo para ir de un rincón al otro con acompañamiento adulto.
- Reforzar con frases como: "¡Escucha cómo suena!", "¡Mira qué color!"

Experiencia 5: 21 de mayo – Rompecabezas y prevención de accidentes

Actividad: Rompecabezas y experiencia sobre el cuidado en los espacios del jardín.

Ajustes:

- Usar rompecabezas grandes y de pocas piezas, con imágenes familiares o de animales.
- Guiarla paso a paso en el encaje de piezas, celebrando cada logro.
- En la experiencia de cuidado, presentar las normas con imágenes o muñecos.
- Modelar conductas de cuidado: "Caminamos despacio", "No metemos cosas a la boca".
- Estimular la imitación de comportamientos seguros.

Powered by CamScanner

Experiencia 5: 22 de mayo – Personajes favoritos y creación con familias

Actividad: Presentación de personajes favoritos (princesas, superhéroes), creación conjunta con familias y frase.

Ajustes:

- Ofrecer disfraces livianos y fáciles de poner, o simplemente accesorios (corona, capa).
- Ayudarla a señalar su personaje favorito a través de imágenes grandes.
- Incluir a la familia en la creación para generar mayor confianza y participación.
- Estimular la expresión oral con apoyo visual: "¿Quién es?", "¿Te gusta la princesa?"
- Validar cualquier forma de comunicación: señalar, gestos, sonidos, palabras sueltas.

La planeación semanal del 19 al 22 de mayo ha sido enriquecida con ajustes pedagógicos y metodológicos que favorecen la participación activa y significativa de la niña con síndrome de Down, considerando sus necesidades específicas en el proceso de adquisición del lenguaje, la exploración corporal y sensorial, y el inicio de la marcha.

Las actividades propuestas —centradas en la música, el juego sensorial, la exploración del entorno y la interacción con otros— permiten fortalecer sus habilidades comunicativas, cognitivas y motoras en un ambiente afectivo, seguro y adaptado. Los apoyos visuales, el lenguaje sencillo, la anticipación de rutinas, la flexibilidad en el tiempo y la guía cercana del adulto son elementos clave para fomentar su inclusión, autonomía e interés por descubrir.

Esta planificación reconoce el ritmo único de desarrollo de la niña, promoviendo una educación inicial equitativa, accesible y centrada en el juego como medio principal de aprendizaje y desarrollo integral.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA Bogotá, 12 de mayo 2025 HORA 10:00am

LUGAR Jc Huellas y Talentos

TEMA Ajustes a planeaciones

ASISTENTES Educadora Especial y Profesional en Atencion a la primera infancia

ORDEN DEL DÍA: Ajustes a planeaciones

DESARROLLO: Ajustes generales para toda la semana

- Tiempo más flexible en cada actividad para favorecer su participación a su ritmo.
- Apoyo visual y gestual constante (uso de imágenes, señas naturales, demostraciones).
- Lenguaje sencillo y repetitivo, reforzando palabras clave (ej. "caminar", "jugar", "tocar").
- Acompañamiento cercano durante el desplazamiento y la participación.
- Motivación positiva con refuerzos verbales, gestos y sonrisas.
- Espacios seguros para la exploración corporal (evitar riesgos por su desplazamiento aún en desarrollo).

Experiencia 1: 15 de mayo Exploración sensorial con arena, hojas, flores, bolitas de icopor, etc.

Ajustes para Saray Nicol Castillo:

- Motricidad fina: Usar recipientes grandes, cucharas grandes o palas para facilitar la manipulación de los materiales.
- Atención: Presentar los elementos uno a uno, permitiendo un tiempo mayor de exploración individual.
- Lenguaje: Modelar constantemente el lenguaje, nombrando texturas, colores y elementos (ej. "Esto es arena, es suave", "Esto es una hoja, es verde").
- Apoyo visual: Utilizar tarjetas con imágenes reales de los elementos explorados.

Powered by CamScanner

- Apoyo físico leve: Si es necesario, guiar suavemente sus manos para explorar los materiales.

Experiencia 2: 16 de mayo Juego de roles – Profesiones (bombero, cocinero, frutero, etc.)

Ajustes para Saray:

- Motivación e interés: Presentar primero profesiones visualmente atractivas para ella (ej. bombero, cocinero), utilizando muñecos o títeres.
- Lenguaje: Utilizar pictogramas o imágenes reales de cada profesión y sus herramientas.

- Motricidad gruesa: Proveer elementos fáciles de manipular (cascos livianos, cucharas grandes, frutas de peluche o goma espuma).
- Participación activa: Apoyar el juego por turnos, dándole un rol simple y concreto (ej. "Saray cocina", "Saray apaga el fuego").
- Modelado: Un adulto o compañero modelo puede realizar primero la acción para que ella lo imite.
- Motricidad gruesa: Adaptar circuitos con obstáculos bajos, fáciles de atravesar y con apoyos visuales en el suelo (huellas, flechas).
- Cuidado personal: Utilizar pasos simples y visuales para el lavado de manos, peinarse o cepillarse los dientes. Ej: secuencia de imágenes pegadas en el baño o espejo.
- Rutinas claras y repetitivas: Repetir los mismos movimientos o pasos en cada actividad para fomentar autonomía.
- Apoyo en lenguaje: Reforzar con canciones o rimas los pasos del autocuidado ("lavamos las manos con agua y jabón...").
- ¿Deseas que te organice estas experiencias en un formato de planeación con objetivos, recursos y evaluación?

Experiencia 3: 19 de mayo

Rondas y exploración sensorial con crema pastelera

Actividad: Rondas infantiles y exploración en mesa con crema pastelera, música suave y elementos plásticos.

Ajustes:

- Elegir rondas con movimientos simples, que pueda observar e imitar (ej. "A la rueda rueda").
- Permitirle explorar la crema pastelera con las manos sin presión, dándole tiempo para adaptarse.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos 1

SEMANA DEL 12 AL 16 DE Mayo
FECHA: 12 de Mayo 2023
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Jugando con la luz

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de exploración donde las niñas y niños se asombren, descubran a través del juego con la luz.

EJE: Experimentación y Pensamiento lógico en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea Taller

DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños exploran, descubren, se asombran, se divierten Jugando con la luz y la sombra.

RECURSOS:
- Imagenes, siluetas (14)
- Linternas (5)
- Radio (1)
- Microfono (1)

HABITOS SALUDABLES:
Promovemos el lavado de manos al practicar el Paso a Paso.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Daremos inicio en el proceso de acogida escuchando rondas musicales como (Panadero, el lobo, Hola, Hola, el ratón, despertando las neuronas, la lluvia), motivando a las niñas y niños a ingresar. Posteriormente nos ubicaremos en circulo, sentados en los cojines para observar y presentar cada una de las imagenes, para este dia cada niña, niño traerá la silueta de su elemento, juguete, animal o fruta favorita pegada en un Palo de Pincho, con estas siluetas ambientaremos el aula, con linternas dispuestas en el piso, despues de conocer cada imagen con ayuda de la profesional alumbraremos cada silueta hacia el Piso, pared con la linterna mientras va narrando historias con el microfono, para esta experiencia apagaremos la luz, crearemos un hermoso espacio narrado. Para Finalizar ubicaremos las siluetas en el tendero, donde observaremos en grupo los personajes Protagonistas de las historias.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos 1

En la tarde continuamos fortaleciendo nuestro Desarrollo cognitivo al encontrar luces de colores en la oscuridad. Entonamos rondas como (Hasta luego, la casa, un carro). Nos preparamos para volver a casa

VALORACIÓN:

las niñas y niños continuan fortaleciendo su expresión e interacción con pares en el Proceso de acogida. El Jugar con la luz y la sombra genera en ellas y ellos curiosidad. Se interesan por explorar cada recurso e identificar lo que allí se encuentra, Mateo, Emmanuel se sorprenden al observar la sombra de sus siluetas, salome comparte con violeta y al escuchar la voz de la Profesional, narrando sonrien e intentan crear su propia historia, Alan ilumina su rostro y cuerpo, intentando proyectar su sombra en la pared; sara y Sonia, se sorprende al interactuar con Maria Jose y ver el reflejo de las mariposas en la pared, se sorprenden, fortaleciendo su curiosidad, creatividad e interes al Jugar con las linternas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al lograr el complimiento del proposito, la disposición y transformación del ambiente impacto positivamente en el grupo; la oscuridad genera interes por descubrir. Es importante continuar promoviendo el uso de diversos recursos que provoquen al descubrir.

Nora Jimenez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos 1

SEMANA DEL 12 AL 16 DE Mayo

FECHA: 13 de Mayo 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TSSA "Nuevo hermano"

PROPOSITO:

Fortalecer en las niñas y niños vínculos afectivos y confianza a través del juego en el reconocimiento de la llegada de un nuevo miembro a la Familia.

EJE: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia.

ESTRATEGIA: Asamblea - Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y niños imitan acciones de cuidado del otro, reconocen cambios en sus vidas.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Almohadas (5)
- Cuento (1)
- Juguetes varios (30
- Bebes (14)
- Tapete (1)
- Fotografías (1)

HABITOS SALUDABLES:

Promoveremos la actividad física al bailar y proponer consignas

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Daremos inicio en el proceso de acogida permitiendo que las niñas y niños escuchen rondas musicales como "el abrazo, caracol, caminando va, canción del bebe", mientras interactuan con los juguetes varios. Posteriormente ambientaremos el aula con cojines, tapete y el cuento "Hermanos para toda la vida", el cual será narrado por la Profesional, entonando pequeñas melodías al narrarlo; luego ubicaremos los bebes sobre el tapete y los cojines, motivando a las niñas y niños a imitar acciones de cuidado, reconociendo la importancia de la llegada de un nuevo hermano, resaltando también los cambios que puedan surgir en sus vidas, Jugaremos mientras escuchamos rondas sobre "los hermanos", permitiremos el juego e interacción entre pares, Para Finalizar nos ubicaremos en circulo para conocer las Fotografías de los nuevos hermanos que acompañan la vida de nuestros amigos del aula.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos 1

En la tarde, nos dirigimos al comedor para observar cuentos sobre la llegada de nuevos hermanos. Entonamos rondas de despedida y nos preparamos para volver a casa.

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su lenguaje, interacción entre pares, imitan las rondas con alegría en el desarrollo de la experiencia las niñas y niños promueven la creación de vínculos afectivos al identificar acciones de cuidado y buen trato para ellos, lo que se ve reflejado en las acciones y roles que representan al cuidar sus bebes, Mateo hace 4 meses tiene un nuevo miembro en su Familia, lo que ha influido en su atención y proceso de transición en la llegada de este nuevo hermano, al observar su fotografía sonríe, refiere "no es mi hermano", apesar de que sabe su nombre. Las niñas y niños fortalecen el reconocimiento de sí mismos y su importancia dentro del nucleo Familiar. La proyección de videos y lectura de cuentos fortalece su lenguaje y autoestima

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional resalto mi mediación apropiada hacia el grupo, los recursos son acordes e impactan significativamente, lo que favorece el cumplimiento del propósito. Es importante continuar promoviendo las interacciones grupales.

Nory Jiménez Padilla.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos 1

SEMANA DEL 12 AL 16 DE Mayo
FECHA: 14 de Mayo 2019
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Pintura Magica

PROPOSITO:

Fortalecer en las niñas y niños la expresión a través de nuevas técnicas artísticas con la finalidad que se diviertan creando.

EJE: Expresión en la Primera Infancia "comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

las niñas y niños exploran recursos, estimulan sus sentidos, fortalecen su expresión artística al pintar

RECURSOS:

- Spaguettis (14)
- Batle (1)
- Tinta remolacha (1)
- Medio tecnologico (1)
- Papel Periodico (4)

HABITOS SALUDABLES:

Promovemos la higiene corporal al observar imagenes de cuidado

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños exploran los cuentos fortaleciendo su expresión verbal, mientras ingresan al aula. seguidamente nos ubicaremos en circulo para escuchar la narración del cuento con los titeres de dedo "Vestidos para jugar", donde la profesional invitara a Jugar; seguidamente dispondremos en el piso Hojas - papel Periodico - tintura de remolacha, spagueties cocinados, mientras la docente narra historias, cuenta cuentos o imita sonidos, invitaremos a los niños y niños a explorar, oler, tocar este recurso y Finalmente la pondremos a bailar, pintando sobre el papel con el spaggueti bailarin, donde podran, crear, expresar al ritmo mosical. Para Finalizar observaremos y socializaremos cada creación, tomamos lindas Fotografias.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Párvulos 1

En la tarde continuamos fortaleciendo la expresión al bailar e imitar gestos. Entonamos rondas de despedida y nos preparamos para volver a casa

VALORACIÓN:

las niñas y niños fortalecen su expresión verbal al explorar nuevos; las niñas y niños se muestran interesados por explorar, descubrir, lo que se encuentra en su entorno, se sorprenden al observar cada recurso, los spaguettis y tinta de remolacha, se dispersan al observar como la tinta se convierte en pintura, se muestran ansiosos por tocar, oler y probar la pasta, Mateo refiere "no es para pintar", Muestra interes por entregar a sus pares cada spaguetti, se emocionan al observar como la tinta transforma el color de la pasta, y como podemos dejar plasmado en el papel creaciones artisticas; Fortalecer su expresión, creatividad e indagación; se resalta la participación de Emmanuel, Elthan, Alan y Salome, quienes exploran con alegria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento feliz al evidenciar el impacto de los recursos, llama la atención del grupo, captando el interes por crear; es un recurso sensorial y significativo para el grupo; me siento satisfecha con el desarrollo de la experiencia.

Nora Jiménez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos 1

SEMANA DEL	12 AL 16 DE Mayo
FECHA:	15 de Mayo 2023
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Interacciones

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y niños Fortalezcan sus interacciones a través de la exploración.

EJE: Experimentación y Pensamiento lógico en la Primera Infancia

ESTRATEGIA: Rincones

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y niñas comparten, juegan, leen, establecen nuevos vínculos afectivos.

RECURSOS:

- Arenero (1)
- Arena artificial (1)
- Juguetes varios (30)
- Hojas secas (30)
- Hidrogel
- cuento (1)

HABITOS SALUDABLES:

Fortaleceremos una adecuada higiene corporal al realizar nuestro saludo.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante el proceso de acogida los niños y niñas compartirán un momento literario al escuchar la narración del cuento "Buenos días". Posteriormente dialogaremos en asamblea sobre la visita que realizaremos al salón de Pre-jardín 1, donde encontraran rincones de exploración sensorial, luego nos desplazaremos hacia el salón; allí recibiremos una linda acogida por parte de las niñas, niños, profesional, donde entonaremos rondas como "el molino, arena, la masa, un barco". Aquí encontraremos tres rincones, el primero con arena artificial, el segundo con hojas, flores secas, el tercero con bolitas de hidrogel, aquí podremos explorar, compartir e interactuar con estos, que nos enseñaran, y jugaran en cada espacio, para finalizar entregaremos un incentivo y tomaremos una linda fotografía.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Párvulos 1

En la tarde promovemos el juego entre pares al jugar con los juguetes varios. Entonamos rondas de despedida y nos dispersamos para volver a casa.

VALORACIÓN:

Las niñas y niños fortalecen su lenguaje y atención al escuchar la narración del cuento. Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y niños fortalecen la creación de vínculos afectivos, se sorprenden y emocional al asistir otros espacios de aprendizaje; estimulan sus sentidos y exploran libremente cada espacio. Se resalta la participación de Alan, Thiago, Sara y, quienes comparten con alegría con sus nuevos amigos, se sienten libres y felices; Ahilyn del nivel de Pre jardín I interactúa con ternura, enseñando a Amy, Violet a utilizar el cuaderno "Una te enseño", lo que fortalece sus interacciones. Esta experiencia fomenta su seguridad, confianza, transitando y habitando nuevos espacios

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional me siento satisfecha al promover experiencias significativas, siendo mediadora en su proceso de aprendizaje, los recursos son acordes e impactan positivamente en su proceso de desarrollo me sentí tranquila al compartir experiencias entre profesionales

Nury Jiménez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos 1.

SEMANA DEL	12 AL 16 DE Mayo
FECHA:	16 de Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Juego de roles

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y niños se diviertan a través del juego con la finalidad que reconozcan diversas profesiones.

EJE: ~~Expresión en la Primera Infancia~~ "comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"

ESTRATEGIA: Rincones

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niñas y niños exploran rincones, juegan, crean roles, se divierte imitando acciones.

RECURSOS:

- Disfraces (14)
- Kit doctores (3)
- Baffle (1)
- cocina (1)
- Herramientas (3)
- Kit Bomberos (3)
- Frutas - Accesorios (30)

HABITOS SALUDABLES:

Fortaleceremos el cuidado de los dientes al cantar la ronda "Ratón Perez"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Daremos inicio en el proceso de acogida proponiendo diversos saludos con el cuerpo al escuchar los sonidos de los instrumentos musicales. seguidamente ambientaremos el aula con tres rincones, en el primero encontraran disfraces, en el segundo rincon kit de doctores, kit de bomberos, herramientas, en el tercero, cocina, Frutas y accesorios, donde podran explorar, crear y divertirse en explorando cada uno de los espacios segun su interes, para este dia vendran caracterizados de su rol Favorito (policia, chefF, profesores, doctores, bailarines entre, otros), despues de explorar cada rincon nos ubicaremos en circulo para bailar, cantar y representar la ronda de las profesiones, conmemorando un dia magico y especial con esta ronda, para Finalizar tomaremos una Fotografia individual y una con el grupo.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos 1

En la tarde continuamos fortaleciendo el juego e interaccion entre pares al jugar con los juguetes varios finalmente rondas de despedida, nos preparamos para volver a casa

VALORACIÓN:

durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su desarrollo corporal al representar movimientos con su cuerpo, escuchando los instrumentos musicales. durante la experiencia las niñas y niños se dividen imitando a sus roles y lo que ellos representan, nombran cada profesión e identifican sus accesorios: se resalta la participación de Mateo, Thiago quienes refieren "la policía Kalet se lleva los ladrones, gritan y salen corriendo" Emmanuel siendo bombero se emociona intentando apagar el fuego que imita. violet, Amy, Alan complementan la experiencia desde su imaginación y creatividad fortaleciendo su expresión verbal y corporal al jugar. personifican satisfactoriamente sus roles.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

me siento satisfecha al promover experiencias significativas para el grupo, me da alegría contar con la corresponsabilidad de las familias y su compromiso, al ser parte de cada experiencia, manteniendo comunicación constante.

Nora Jiménez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos 1

SEMANA DEL 19 AL 23 DE Mayo

FECHA: 19 de Mayo 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Explorando con crema.

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y niños exploren, toquen, mezclen a través de la experimentación.

EJE: Experimentación y pensamiento logico en la

ESTRATEGIA: Asamblea-taller Primera Infancia.

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y niños exploran, mezclan, e indagan sobre la transformación de los recursos.

RECURSOS:

- Plasticos (2)
- colorantes (2)
- Crema pastelera (1)

HABITOS SALUDABLES:

Fortalecer una sana alimentación al bailar el baile de las frutas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños bailaran rondas como "Hamburguesa, la hormiga, el juego de las manos, monstruo de la laguna, fortaleciendo su desarrollo corporal y expresión. Posteriormente nos ubicamos en circulo para explorar los recursos y dialogar sobre la experiencia, el aula estara ambientada con musica de relajación, plasticos pegados al piso, invitaremos a las niñas y niños a tocar, oler, probar y esparcir la crema, creando Pintura con este recurso, exploraran libremente hasta mezclar y esparcir toda la crema, identificaremos su textura, color, olor y sabor, para Finalizar tomamos una fotografía con sus creaciones.

En la tarde Fortalecemos su exploración.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos 1

sensorial al jugar y observar el entorno con las lupas de colores. Entonamos rondas de despedida (Hasta luego, el viaje, carrito). Nos preparamos para volver a casa.

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida, las niñas y niños fortalecen su expresión verbal, corporal al contar y bailar. Durante la experiencia las niñas y niños se interesan por explorar la crema, muestran agrado y cara de sorpresa al ver este recurso; se resalta la participación de Alan, Saray, Salome, Kalet, quienes tocan, huelen, prueban la crema con alegría, aplauden. Se divierten mezclando Thiago esparce sobre la mesa, sonríe al probarla, Salome después de explorar intenta hacer figuras sobre su crema con sus dedos. Alan toma su tiempo para tocarla, olerla y probarla. Se resalta que se tuvieron en cuenta los ajustes propuestos por la educadora, frente a la estimulación verbal y promover diversos movimientos. Fortaleciendo su desarrollo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha, al evidenciar como el recurso impacta positivamente en las niñas y niños, se cumple el propósito, logrando captar la atención del grupo. me siento feliz al ver sus rostros y conquistas. Es importante continuar promoviendo experiencias de exploración sensorial.

Dayana Jiménez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos 1

SEMANA DEL	19 AL 22 DE Mayo
FECHA:	20 de Mayo 2023
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Vamos a Jugar

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y niños exploren y se diviertan a través del Juego y la expresión.

EJE: Expresión en la Primera Infancia "comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"

ESTRATEGIA: Rincones

DESARROLLO A FORTALECER:

las niñas y niños expresan al bailar, cantar, explorar, Jugar.

RECURSOS:

- Papel celofan trozos (20)
- Lupas (14)
- Hojas secas (30)
- Recurso no estructurado (30)
- Bafle (1)

HABITOS SALUDABLES:

fortalecemos el adecuado lavado de manos al escuchar la ronda "no me quiero lavar"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante el Proceso de acogida escucharemos rondas infantiles, mientras compaten e interactuan al Jugar con los Juguetes. El aula estaria ambientada con rincones sensoriales, en el primer rincon encontraran Papel celofan en trozos y lupas de colores, en un segundo rincon encontraran elementos no estructurados como, tarros, botellas, tapas, cajas, entre otros, en el tercer rincon encontraran hojas secas, les invitaremos a explorar, crear y Jugar libremente, aqui podran recrear sonidos, explorar y Jugar segun su interes. Para Finalizar nos ubicamos en circulo de pie, tomaremos trozos de papel celofan y mientras la profesional entona la cancion Jugaremos con el trozo de celofan, "si bailamos la ponemos en los pies, si tocamos en las manos bailan, por mi cabeza pasara, en un charco se convierte para poder pisar, entre otras acciones que mencionamos al Jugar".

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** Mayo **NIVEL** Párvulos 1

En la tarde promoveremos la expresión al cantar e imitar rondas como "el pollito, Ay hormiga, Pulo de agua, Pirata" nos preparamos para volver a casa

VALORACIÓN:

las niñas y niños Fortalecen sus vínculos afectivos e interacciones con sus pares al compartir los saberes durante la experiencia. las niñas y niños Fortalecen su exploración sensorial al descubrir diversos elementos en cada uno de los rincones, se divierten al tocar, oler las hojas, intentan generar sonidos con las tapas, tarros se resalta la participación de Emmanuel, Alan, Amy, Victoria al concentrarse y mostrar interes por cada uno de los espacios, refieren "Shave, que lindos colores", crean, y proponen juegos de acuerdo a su interes y creatividad. Maria Jesus explora las hojas, petalos, con suavidad, tranquila, mostrando alegria. Fortalecen su expresión verbal, corporal e interacción con pares, se tienen en cuenta los ajustes propuestos por la Educadora Especial

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol me siento satisfecha al ser mediadora en la adquisición de conocimiento de las niñas y niños, la disposición de los espacios y transformación de los recursos, no estructurados impactan positivamente para el cumplimiento del propósito.

Nora Jimenez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Párvulos 1

SEMANA DEL	19 AL 22 DE Mayo
FECHA:	21 de Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	"Cuidado con las sustancias desconocidas"

PROPOSITO:

Promover en las niñas y niños acciones de auto-cuidado, protección a través del juego con la finalidad de reconocer medidas preventivas.

EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia.

ESTRATEGIA: Asamblea - taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y niños reconocen medidas preventivas, ponen en practica el auto-cuidado al jugar.

RECURSOS:

- Imagenes (Sustancias Peligrosas-5)
- videos (5)
- Bebes (14)
- Rompecabezas (14)

HABITOS SALUDABLES:

Promovemos el cuidado del cuerpo al bailar el padre Abraham

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

En el proceso de acogida las niñas y niños jugaran con los rompecabezas fortaleciendo su desarrollo cognitivo. Posteriormente nos ubicaremos en circulo para observar imagenes sobre el cuidado y prevencion de accidentes, dialogando sobre cada una de ellas, identificaremos sustancias peligrosas y como prevenir estar cerca a ellas; luego nos desplazamos al comedor para observar videos infantiles sobre "sustancias peligrosas", Promoveremos la observacion, el dialogo entre pares; luego volvemos al aula y en compañia de la profesional jugaran e imitaran con los bebes acciones de auto-cuidado y proteccion, para finalizar entregaremos un incentivo como accion en las medidas preventivas.

En la tarde continuamos fortaleciendo el

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Abril

auto-cuidado al representar las medidas preventivas en el juego de roles. En nuestro mix infantil. nos preparamos para volver a casa

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su desarrollo cognitivo al compartir con sus pares y crear rompecabezas. En el desarrollo de la experiencia las niñas y niños muestran atención al observar las imagenes e imitan acciones de auto-cuidado y protección, Alan se sorprende al ver las imagenes del Fuego, las señala y tapa su cara, expresando asombro; se resalta la participación del grupo y receptividad al observar videos sobre el uso de las sustancias desconocidas, expresan gestos de desagrado. Mateo refiere "Samy lo besa Dixy", las ayudas visuales grandes permiten un mayor reconocimiento de las acciones ajuste realizado para el proceso de atención de Samy, lo cual favorece la interacción y participación del grupo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento Feliz al evidenciar los conquistas en el desarrollo de las niñas y niños, la estrategia utilizada favorece el cumplimiento del propósito y enriquece mi rol al implementar ajustes y recomendaciones de la Profesional en educación especial.

Dixy Jiménez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos 1

SEMANA DEL	19 AL 22 DE Mayo
FECHA:	22 de Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Contando - cuentos

PROPOSITO:

Fortalecer en las niñas y niños la expresión a través de la música, narración con la finalidad que se asombren e imaginen.

EJE: Expresión en la Primera Infancia "comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

las niñas y niños expresan, crean e imaginan al contar y narrar historias

RECURSOS:

- Personajes (14) Titeres (14)
- Estrofas musicales (14)
- Medio tecnologico

HABITOS SALUDABLES:

Fortalecemos la actividad Fisica al realizar conectados con el cuerpo

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante el Proceso de acogida las niñas y niños Jugaran y exploraron con los titeres fortaleciendo su expresión Verbal. Posteriormente nos ubicamos de pie para representar rondas como "concierto animal, mamboreta, A cabalgar, entre otras", motivando a la expresión y movimiento, Seguidamente encontraremos en el aula Cuadrilas de nuestros, y personajes Tambien de las niñas - niños (leones, princesas, hamigos, mariposas, entre otras), elaboradas en carton, con ayuda de las familias crearemos pequeñas estrofas, las cuales cantaremos mientras bailamos y presentamos cada Personaje, nos divertiremos, contando historias, compartiremos un espacio musical. Para Finalizar crearemos un concierto, tomamos una hermosa Fotografia.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Párvulos 1

En la tarde, fortalecemos la narración y expresar al narrar historias jugando. Entonamos rondas de despedida. Nos preparamos para volver a casa.

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su expresión verbal al interactuar con los títeres. Al participar de la experiencia fortalecen su expresión artística al representar a sus personajes favoritos con las máscaras, se divierten imitando sonidos, voces y acciones de cada personaje, resaltando la participación de Thiago, Victoria, Salome, siendo sus personajes favoritos, Vaca, Perros, y otros de su interés; crearon juegos entre sí al paso a paso mirar sus historias, sonrien y se divierten al escucharlas, se sienten importantes al ser parte de una historia. Le agrada usar el micrófono lo que les brinda seguridad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al evidenciar que la estrategia y recursos propuestos impactaron positivamente en el grupo. El usar diversos recursos incentiva el descubrimiento, favoreciendo el cumplimiento de la propósito.

Ana Jiménez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES Mayo NIVEL Parvulos 1

SEMANA DEL 26 AL 30 DE Mayo

FECHA: 26 Mayo 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Crayones y colores

PROPOSITO:

Fortalecer en las niñas y niños la expresión artística a través de trazos, garabateo y colores con la finalidad que realicen representaciones graficas.

EJE: Expresión en la Primera Infancia "Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"

ESTRATEGIA: Asamblea - Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y niños realizan representaciones graficas, expresan libremente al pintar

RECURSOS:

- Crayolas (30)
- cuento (1)
- Papel Periodico (6)
- Cafe

HABITOS SALUDABLES:

Promoveremos el cuidado del cuerpo al realizar masajes.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños compartiran un momento de juego y expresión, al interactuar con los titeres. Posteriormente nos ubicaremos en circulo, para escuchar la narración del cuento "el monstruo de colores", donde motivaremos al dialogo y expresión, el aula estara ambientada con papel periodico, crayolas y musica infantil. La profesional invitara a las niñas y niños a explorar, transformar, expresar a través de la expresión grafica, elegiran el espacio que les guste para pintar con las crayones, pintaremos, al escuchar melodias suaves, rapidas, ritmos del mundo. Para finalizar nos ubicaremos frente a las creaciones para observarlas y dar un nombre a cada muestra artistica, reconociendo su participación. Tomamos una linda Fotografia.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** Mayo **NIVEL** Párvulos 1

En la salida pronunciamos el juego con las pelotas, mientras clasificamos según el color, entonamos rondas para volver a casa.

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida, las niñas y niños fortalecen su lenguaje al interactuar con los títeres, se divierten creando diálogos. En el desarrollo de las experiencias se divierten al elegir las crayolas de sus colores favoritos, expresan libremente al realizar sus trazos, garabateo, se resalta la participación de Kalet, Salome, Violet quienes intentan realizar figuras garabateando, realizan círculos, nombran los colores que utilizan, fortalecen su motricidad fina al tomar con precisión la crayola, se divierten pintando al ritmo de las rondas musicales, fortalecen su expresión, dan nombre a sus creaciones, clasifican pelotas de acuerdo a los colores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al evidenciar que los recursos y estrategias propuestas impactan positivamente en las niñas y niños, se incrementan sus conquistas y se escuchan sus voces con mayor libertad.

Dori Jimenez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos 1

SEMANA DEL	26 AL 30 DE Mayo
FECHA:	27 Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Pintura de Papel

PROPOSITO:
Promover espacios de creación artística a través de la pintura con la finalidad que se expresen y se diviertan.

EJE: Expresión en la Primera Infancia "Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños exploran la pintura, el papel, exploran al utilizar la pintura

RECURSOS:
- Papel Periodico (14)-Revistas.
- Papel Periodico (4)

HABITOS SALUDABLES:
Continuamos Fortaleciendo el cuidado de los dientes al observar imagenes de su cuidado.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
En el proceso de acogida, las niñas y niños Jugaran con el aroma-todo fortaleciendo su desarrollo cognitivo. Posteriormente nos ubicaremos de pie, para cantar y representar rondas como "Indiecito Aphy, los colores, arcoiris, el Sol, invitando a las niñas y niños al movimiento. El aula estara ambientada con Papel Periodico Pegado en el piso, cada niña niño tendra su antorcha de Papel, con la cual esparciran la pintura sobre el papel hasta conseguir creaciones artisticas, elegiran la pintura del color que desean y luego mezclaran utilizando su antorcha, para Finalizar nos ubicamos en mesa redonda para recibir un lindo incentivo por su participación, y expresaran lo realizado en sus pinturas

Powered by CamScanner

Fundación social castillo sonrisas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos 1

Durante la tarde las niñas y niños fortalecen su expresión artística al bailar con los disfraces. Entonamos rondas de despedida y nos preparamos para volver a casa.

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su desarrollo cognitivo al armar figuras con las fichas de Yuma todo, se ubican con espontaneidad. las niñas y niños fortalecen su expresión artística al utilizar una nueva técnica de pintura, se emocionan, divierten explorando cada una de las pinturas, el pintar con las antorchas de papel fortalece su creatividad, se divierten al mezclar los colores y observar como estos quedan plasmados en el papel, se resalta la participación de Alan, Emmanuel, Thiago al mezclar y expresar su asombro, de igual forma se divierten bailando e incrementan sus habilidades artísticas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al evidenciar que la estrategia propuesta y los recursos impactan positivamente en el grupo, es un recurso de estimulación sensorial que permitio el cumplimiento del propósito. Es importante continuar promoviendo experiencias artísticas.

Dora Jiménez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo sonrisitas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Párvulos 1

SEMANA DEL	26 AL 30 DE Mayo
FECHA:	28 Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Juego y movimiento

PROPOSITO:

Fortalecer en las niñas y niños su desarrollo corporal a través del juego y el movimiento con la finalidad que imiten.

EJE: Expresión en la Primera Infancia "comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Asamblea-taller.
DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y niños proponen e imitan movimientos se desplazan por el aula, siguen secuencia de caminos

RECURSOS:

- Carros (14)
- Batfle (1)
- Cinta (1)

HABITOS SALUDABLES:

Realizamos el juego de las frutas al bailar y cantar

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños compartiran un momento de juego con los rompecabezas fortaleciendo su desarrollo cognitivo. Posteriormente nos ubicamos en circulo para bailar y representar "Mantequilla de vaca, cabalgar, las hormigas, Don-Don-Di-Di-Di-Di" Imitando Sonidos y movimientos. El aula estara ambientada con caminos, con cinta en diversas direcciones, invitaremos a las niñas y niños a pasar sobre cada cinta "Caminando, gateando, saltando". Finalmente los invitaremos a Jugar cruzando caminos con carros pequeños, promoveremos la division con el Juego libre, al cruzar los caminos. Para Finalizar realizaremos una carrera de carros, tomaremos una fotografia grupal.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Párvulos b

En la tarde fortaleceremos la expresión corporal y corporal, al entonar rondas como "la rueda, rueda, tener paz, don gato, un ratón. nos preparamos para volver a casa.

VALORACIÓN:

Continuamente las niñas y niños fatalecen su desarrollo cognitivo al jugar con los rompecabezas durante el desarrollo de la experiencia, las niñas y niños se divierten bailando, representan movimientos al escuchar las rondas musicales, se emocionan al desplazarse por todo el espacio, realizan movimientos coordinados con su cuerpo y mantienen el equilibrio al cruzar sobre las cintas, fatalecen su desarrollo corporal y motriz fino al realizar los mismos movimientos con sus carros, incrementan su coordinación ojo - mano, cumplen acuerdos y se divierten jugando con los carros. se resalta la agilidad, precisión de Thiago, Alan, Salomé, Mary José al jugar. es una experiencia que llamado su atención, muestran felicidad. Incrementan sus habilidades motrices - verbales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento feliz al observar el interés, alegría del grupo, los recursos utilizados impactan positivamente en ellos favoreciendo el cumplimiento del objetivo. La transformación de espacios y variedad de recursos llama su atención.

Dory Jiménez Padilla.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Párvulos 1

SEMANA DEL	26 AL 30 DE Mayo
FECHA:	29 Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Amasando

PROPOSITO:

Fortalecer en los niños y niñas la exploración a través de la creación y la mezcla de ingredientes

EJE: Experimentación y Pensamiento lógico en la Primera Infancia

ESTRATEGIA: Taller.

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y niñas explorarán texturas, agua, harina, mezclan, fortalecen su motricidad Fina

RECURSOS:

- Harina (1)
- Agua (1)
- Aromas (2)
- Moldes Figuras (14)
- Colorantes (2)
- Bowls (1)
- Galletas (14)

HABITOS SALUDABLES:

Promoveremos un adecuado lavado de manos al escuchar rondas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante el proceso de acogida dispondremos palos de colores para Fortalecer su desarrollo cognitivo al clasificar, crear. Posteriormente ambientaremos el aula con musica de relajación, aromas vainilla canela, con la Finalidad de Promover un ambiente tranquilo; Daremos inicio aplicando esencia en las manos, dedos o puños de los niños, niños, nos encontramos en circulo, luego, organizamos el aula con mesas, Sillas, plasticos, harina, agua y demás ingredientes, invitaremos a explorar y conocer cada uno de los recursos, iremos mezclando al escuchar melodias, amasamos, amasamos hasta conseguir una mezcla divertida, moldearan segun su interes, creando Figuras, moldes hasta simular la creación de una galleta. Para Finalizar consumiran su creación con la masa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Párvulos 1

En la tarde promovieramos la expresión verbal al realizar descripción de cuentos. Entonamos rondas musicales como hasta luego, el tren y nos preparamos para volver a casa.

VALORACIÓN:

Las niñas y niños fortalecen su proceso de acogida al interactuar con sus pares, mientras ingresan al Jardín. Durante la experiencia se interesan por explorar cada uno de los recursos, muestran interes y tranquilidad al compartir, oler y conocer las esencias. Amy, Mateo realizan gestos de agrado, Mateo refiere "Hele rico rico", Emmanuel, Alan, Emilio Victoria, mezclan los ingredientes con atención y alegria, muestran interes por descubrir cada ingrediente, se sorprenden al observar su transformación. Salome, Eitan Violet centran su atención en como poco a poco la harina se convierte en otro producto con el cual pueden jugar y crear figuras, Fortalecen su desarrollo cognitivo, Razonamiento logico al indagar sobre la transformación, Fortalecen e incrementan su lenguaje.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional me siento satisfecha al ver como mi mediación y estrategia propuesta impactan positivamente en el grupo, se permite su participación espontanea; los recursos utilizados impactan positivamente y son de interes para ellos las experiencias que fortalecen su Pensamiento critico deben programarse con mayor frecuencia.

Nury Jimenez Pedilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos 1

SEMANA DEL	26 AL 30 DE Mayo.
FECHA:	30 Mayo 2023
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	"Safari"

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje y diversión a través del Safaria con la finalidad que los niños y niños exploren, descubran e indagen

EJE: Expresión en la Primera Infancia "comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"

ESTRATEGIA: Asamblea - taller.

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y niños exploran, juegan, imitan movimientos se divierten bailando.

RECURSOS:

- Imagenes animales (5)
- Peluches salvajes (14)
- Sonidos (5)
- Batta (1)
- Hojas secas (15)
- papel crepe - seda (5)

HABITOS SALUDABLES:

Promoveremos la actividad Fisica al realizar diversos ejercicios

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante el proceso de acogida las niños y niños escucharan rondas, sonidos y audio-cuentos de la selva, motivandolos a la expresión e imitación. Posteriormente ambientaremos el aula con sonidos de la selva, peluches, hojas, lianas de papel y trozos de papel, entre otros elementos para este dia vendremos caracterizados de exploradores, con binoculares elaborados con conos de papel. Para iniciar escucharemos sonidos de los animales, al tomar fotografias en la visita del safari, luego invitaremos a descubrir animales, mientras damos un paseo por el aula imaginando nuestro viaje a la selva; iniciaremos a descubrir e indagar sobre cada recurso mientras Jugamos e imitamos los animales. Para Finalizar representaremos la ronda "los animales de loli-pam plim" promoviendo el movimiento y la diversión

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos 1

En la tarde fortalecemos su desarrollo corporal al imitar movimientos y sonidos. Nos preparamos para volver a casa.

VALORACIÓN:

En el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su expresión verbal y corporal al entonar rondas infantiles. durante la experiencia las niñas y niños Fortalecen su pensamiento crítico al indagar sobre los animales, sus sonidos, movimientos, se divierten al representar, explorar en el Safari, descubren Diatas, osos, elefantes, monos, se resalta la participación de Alan, Amy, violet, maria Jose y Mateo, quienes se sorprenden al oir los sonidos de los animales, se divierten siendo exploradores, nombran, cada uno de los animales que encuentran, Victoria se caracteriza al personificar satisfactoriamente cada animal, reconoce sus pertenencias y se divierte al compartir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional me siento satisfecha al ver como la transformación de los espacios favorece el proceso de aprendizaje y desarrollo integral de las niñas y niños, los recursos impactan positivamente en el grupo.

Ruby Jiménez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner